# Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2015-2016

## Datos del plantel

| | |
|---|---|
| Nombre del (de la) Director(a) | *Lic. Jorge Omar Acosta Aguilar* |
| Nombre del Plantel | *Querétaro* |
| Clave del Centro de Trabajo (CCT) | *22DPT0002V* |
| Subsistema | *Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro de Arteaga* |
| Periodo que informa | ***2015-2016*** |

## I. Situación académica

| | |
|---|---|
| **Matrícula** | |
| Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar | *1,414* |
| **Egresados** | |
| Número de egresados en el ciclo escolar | *572* |
| **Índice de certificación y titulación** | |
| Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar | *1,204* |
| Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje | *0.98* |
| Índice de titulación expresado en porcentaje | *96.60* |
| **Becas** | |
| Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP | *84* |
| Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo | *297* |

**Situación del logro educativo**

Descripción de la situación de logro educativo de los estudiantes al término del ciclo escolar

*Los resultados de la evaluación de Habilidades lectoras y de Comunicación, así como las de habilidades Matematicas, en ambos turnos muestran una tendencia a la baja en los tres ámbitos que se comparan (Plantel, Estatal y Nacional), es de resaltar que los resultados del plantel del turno vespertino en el año 2015 muestran una caída notable y la razón fue que los alumnos de ese turno solo se presentaron a*

*aplicar la prueba el primer día, por lo que no se consideran confiables para la toma de decisiones. Los resultados de habilidades lectoras y de comunicación en ambos turnos se ubican por encima del promedio estatal y nacional, de igual manera los resultados de habilidad matemática del turno matutino se ubican por encima de la media estatal y nacional, donde se observa una importante área de oportunidad es en esta medición del turno vespertino. Cabe hacer la mención que se reporta hasta el 2015 toda vez que los resultados de la prueba planea 2016 aun no son devueltas, sin embargo se informa que se aplicaron a los alumnos del sexto semestre durante el mes de abril.*

**La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación, puede consultarla en: http://planea.sep.gob.mx/ms/**

| **Avances del plantel para su ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato o padrón de calidad que lo sustituya.** | |
|---|---|
| Nivel del SNB o padrón de calidad | *Nivel IV* |
| **Abandono escolar** | |
| Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar | *7.56* |

Descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel para reducir el abandono de los estudiantes y los resultados obtenidos

*Durante el periodo que se informa se llevó a cabo el seguimiento de reprobación a través de reuniones de academia por grupo así mismo la entrevista personalizada de los preceptores con alumnos que presentaban bajo rendimiento académico, con la finalidad de conocer las causas y buscar alternativas de solución; a través de gestiones con el Instituto Municipal de la Juventud se logró contar con el apoyo psicológico directo a alumnos, dicha intervención se hace dos días a la semana de manera permanente hasta la conclusión del semestre en curso. Además a través del recuso aprobado para tal efecto se pudo contar con el apoyo de un preceptor directo para el turno matutino y otro para el turno vespertino, en donde se han desarrollado trabajo grupal para fomentar el sentido de pertenencia a la institución, hábitos y técnicas de estudio, distribución del tiempo, proyecto de vida, manejo del tiempo libre y con el apoyo de otras instituciones trabajar hábitos alimenticios, prevención de adicciones, prevención de conductas de riesgo. Dentro de las actividades extraescolares y de acompañamiento a contra turno se llevaron a cabo el primer torneo deportivo en las disciplinas de basquetbol, futbol y voleibol, además de un concurso de canto para aficionados, logrando con ello cumplir el anhelo de los alumnos de contar con actividades de esparcimiento, deportivas y culturales.*

## Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

*Durante el mes de marzo quedo formalizado el Comité de Vinculación del Plantel RObero Ruiz Obregón, integrado por la Asociación de Microindustrias de Querétaro con la representación de su Presidenta, lo integra también la Secretaria de Desarrollo Sustentable del Gobierno del Estado de Querétaro a través de la Dirección de Desarrollo Empresarial y por la Universidad Tecnológica de Querétaro. A través de las acciones de este comité ha permitido abrir mas opciones de Practicas Profesionales, Servicio Social y bolsa de empleo para nuestros alumnos y nuestros egresados, se buscara que se intensifiquen las relaciones con el sector no solo industrial si no de servicios, turístico y gastronómico de nuestro municipio, lo anterior con la finalidad de que nuestros alumnos sean beneficiados en su proceso educativo y posterior a el.*

# II. Personal docente, directivo y administrativo

| Estructura vigente del plantel | |
|---|---|
| Número de directivos | 2 |
| Número de docentes | 120 |
| Número de administrativos, auxiliares y de servicios | 34 |
| Otros | 0 |

## Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

| Cantidad | Perfil | Categoría | Funciones que realiza |
|---|---|---|---|
| 12 | Docente | Técnico instructor A (TA) | Docente frente a grupo |
| 21 | Docente | Técnico CB II (PA) | Docente frente a grupo |
| 81 | Docente | Técnico CB I (PB) | Docente frente a grupo |
| 6 | Docente | Profesor instructor C (PC) | Docente frente a grupo |

## Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

| Cantidad | Cargo que desempeña |
|---|---|
| 4 | JEFE DE PROYECTO |
| 6 | SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA |
| 2 | PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO |
| 2 | SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO |
| 2 | TUTOR ESCOLAR |
| 1 | TÉCNICO EN GRAFICACIÓN |
| 1 | TÉCNICO BIBLIOTECARIO |
| 1 | TÉCNICO EN CONTABILIDAD |
| 1 | TÉCNICO EN CONTABILIDAD |
| 1 | TÉCNICO FINANCIERO |
| 7 | AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES |
| 2 | SECRETARIA "C" |
| 4 | ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS |
| 1 | COORDINADOR EJECUTIVO II |
| 1 | DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II |

### Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe

*- CONOCE Y ADÉNTRATE EN EL MODELO ACADÉMICO DE CALIDAD PARA LA COMPETITIVIDAD: Participando 46 docente, de los cuales acreditaron 23 docentes. - CREAR AMBIENTES DE APRENDIZAJE: con una asistencia de 64 docentes, de los cuales acreditaron 25. - EVALUACIÓN INTEGRAL DEL APRENDIZAJE: asistieron 23 docentes, de los cuales acreditaron 15. - ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN EL AULA: asistieron 28 docentes, de los cuales acreditaron 22. - PLAN SESIÓN: con una asistencia de 11 docentes, de los cuales acreditaron 8 - PROFORDEMS: se tuvo la participación de 2 docentes, de los cuales uno lo concluyó de manera satisfactoria - CONOCE Y ADÉNTRATE EN EL MODELO ACADÉMICO DE CALIDAD PARA LA COMPETITIVIDAD: con una asistencia de 17 docentes, acreditando 15 docentes. - ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE: con una asistencia de 8 docentes. - KHAN ACADEMY Y GEOGEBRA, se capacito a 20 docentes en el conocimiento y uso de la Plataforma.*

| **Plazas docentes concursadas** | |
|---|---|
| Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente | *0* |

# III. Gestión financiera y administrativa del plantel

| | |
|---|---|
| **Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar** | |
| Presupuesto | *$ 3,513,794.00* |
| **Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados** | |
| **Ingresos por prestación de servicios educativos** | |
| Inscripciones y reinscripciones | *$ 3,154,094.00* |
| Derecho a examen | *$784,755.00* |
| Servicios Administrativos | *$0.00* |
| Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares | *$ 912,015.00* |
| **Otros ingresos propios o autogenerados** | |
| Monto | *$ 112,680.00* |
| **Otros apoyos económicos** | |
| Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior | *$62,500.00* |
| Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior | *$0.00* |
| Por cuanto ve al fondo para fortalecer la autonomía de gestión el plantel Roberto Ruiz Obregun fue beneficiado con la cantidad de$62500, mismo que fue utilizado para equipamiento de equipo fotográfico y de computo | *$0.00* |

| **Gasto por materiales y suministros** | |
|---|---|
| Materiales y útiles de oficina | *$262,884.00* |
| Materiales de Limpieza | *$ 38,894.00* |
| Material de impresión | *$ 66,361.00* |
| Material de informática | *$ 0.00* |
| Materiales para talleres | *$ 223,872.00* |
| Materiales para recursos de capacitación | *$ 10,590.00* |
| Otros | *$ 162,738.00* |
| **Gastos por servicios generales** | |
| Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable) | *$ 526,859.00* |
| Servicio Comercial, bancario, financiero | *$ 62,227.00* |
| Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles | *$ 185,007.00* |
| Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal) | *$ 32,815.00* |
| Otras gastos y servicios generales | *$ 1,807,785.00* |

**Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera**

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel

*Con apego a la transparencia y rendición de cuentas es preciso mencionar que la Dirección de este plantel no dispone ni etiqueta el recurso asignado. Este informe representa la mejor manera de transparentar la información no solamente financiera, si no académica y de infraestructura.*

# IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

## Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

*El plantel cuenta al día de hoy con 12 edificios para uso académico y administrativo, 2 casetas de vigilancia, 1 área de intendencia, 1 cafetería, 2 canchas de usos múltiples, 2 módulos sanitarios para alumnos, sala audiovisual con 88 butacas y equipo de sonido, biblioteca con 10 equipos de computo para consulta de los alumnos, 2 salas de capacitación y 1 bodega, para las carreras de profesional técnico bachiller que se ofrecen, la de maquinas herramienta tiene un taller de maquinas herramienta y control numérico computarizado, un taller de soldadura, taller de dibujo con restiradores y bancos, laboratorio de metrología y un laboratorio de computo con 31 equipos para el diseño de piezas mecánicas y programación en CNC, cuenta el edificio con sistema central de aire acondicionado. Para la carrera de alimentos y bebidas se cuenta con dos laboratorios o áreas para la preparación de alimentos, un comedor con área para bar. La carrera de Informática cuenta con 4 laboratorios para la especialidad, cada uno con 21 equipos de computo y video proyector. La carrera mas reciente es la de Electromecánica comparte talleres y laboratorios con Maquinas Herramienta.*

## Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

*La mayor parte de la infraestructura tiene mas de 30 años por lo que la demanda de mantenimiento correctivo es recurrente, así como la construcción de edificios que permitan satisfacer las necesidades de expansión en la oferta educativa. Se proyecto y se ejecuto la remodelación de los edificios "G" y "H", en donde se proyecto y ejecuto realizar trabajos de escalones de acceso, muros intermedios del edificio, cancelería, luminarias interiores y exteriores, instalación eléctrica, pintura e impermeabilización, así como muretes alrededor para contener agua pluvial con registro a la red sanitaria y cambio el piso de las 4 aulas del edificio "G". De igual manera se instalaron 7 cámaras de vigilancia perimetral del plantel que se suman a las otras 7 ya instaladas.*

# V. Otros aspectos relevantes

### Aspectos relevantes

Aspectos relevantes para fomentar la rendición de cuentas y que no están incluidos en los rubros anteriores

*Se ha mantenido un contacto y un vinculo cercano con diferentes organismos públicos. A través del Consejo Estatal contra las adicciones a través de conferencias y platicas de sensibilización a nuestros alumnos; con el Instituto Municipal de la Juventud se han desarrollado varias líneas de acción, entre las que se encuentran el acompañamiento tutorial y de preceptoria, además de platicas y conferencias de orientación vocacional; con la Secretaria de Seguridad Publica Municipal se llevaron a cabo platicas de prevención de conductas de riesgo. Para el próximo ciclo escolar las actividades de vinculación permitirán intensificar nuestras acciones, campañas, etc.*

Firma del (de la) Director(a) del Plantel